

中国矿业大学继续教育学院文件

中矿大继教字〔2021〕4号

关于申报 2021 年成人高等学历教育 招生计划的**通知**

各函授站（点）、一分院：

2020 年成人高等学历教育招生录取工作已经结束，在上级主管部门和各级领导的关心支持下，经过学校和函授站（点）的共同努力，圆满地完成了本年度招生工作。为做好成人高等学历教育总体招生计划的申报工作，现将我校申报 2021 年成人招生专业计划的有关要求通知如下：

一、主动适应当前我国高等教育发展形势，全面贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和“教育规划纲要”精神以及“教育部关于印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》的通知”，实现教育资源的合理配置，充分发挥我校教学资源优势，进一步加强我校成人高等教育的管理，积极为地方经济建设和煤炭工业发展以及创建学习型社会和构建终身教育体系做出贡献。综合考虑社会需求及

各方面的实际情况，2021 年我校成人高等学历教育招生总规模暂定为 6000 人，其中本科（含高中起点本科和专科起点本科）层次 5000 人，专科层次 1000 人。

二、各函授站（点）要认真坚持“规范化、规模化、现代化、职业化”的函授站建设方针，努力实现我校成人高等教育全面、协调、可持续发展。在今年成人高等教育招生计划的安排和执行上，要采取切实有效措施，将办学规模与深化改革、增加投入、改善办学条件、规范办学秩序和提高教学质量紧密结合，坚持面向在职从业人员的办学方向，根据行业特点、社会需求和自身办学条件，合理进行 2021 年本、专科招生计划的申报。具体要求如下：

1. 为加强我校函授招生计划的宏观管理，各函授站（点）根据自身的办学能力和办学条件，结合本单位、本地区的生源情况，经函授站（点）主管部门批准，以中国矿业大学成人高等学历教育 2021 年拟招生专业目录（附件 1）为依据，书面向我校上报 2021 年招生专业计划。

2. 函授站（点）在申报 2021 年成人高等学历教育招生计划前，要认真研究当地社会经济建设和煤炭行业发展对人才的需求，做好生源预测，切实做好办学的转型及招生专业的拓展，积极组织生源，确保设置的招生专业具有一定的招生规模，同时要重视迎考补习工作，以保证生源质量和招生计划的完成。

3. 对于招生工作规范、教学管理严格，教学质量有保证，且管理人员、辅导教师、教学设施和实验条件能够满足教学需

要的函授站(点),根据当地经济建设的需求,可以申请增设“中国矿业大学成人高等学历教育 2021 年拟招生专业目录(附件 1)”内的招生专业。函授站(点)申请增设招生专业,需提交增设专业的人才需求论证和生源预测报告,增设专业必须保证当年招生报名人数不少于 40 人。

4. 我校根据“面向煤炭行业、服务地方经济建设”的指导方针,结合对函授站(点)的教学检查情况,对办学条件好、管理能力强、注重教学质量的函授站(点),在招生计划上将予以一定的政策性倾斜;对未能完成上年度自行申报招生计划,且管理力量薄弱无法保证教学质量,或其规模已经超过办学能力的函授站(点),在招生计划审核时,将对其申报的 2021 年招生专业计划数进行调整。

5. 根据教育部印发的《高等学历继续教育专业设置管理办法》和省教育厅相关规定,并遵照中国矿业大学整体发展规划要求,2021 年将缩减学校成人高等学历教育办学规模,特别是缩减专科招生规模,即除煤炭行业办学需求外,对函授站(点)不再下达专科招生专业计划。

6. 各函授站(点)在申报 2021 年成人高等学历教育招生计划时,应按规定的表格(见附表)填写,并于 4 月 5 日前报送招生办公室(请提前报电子文档,电子邮箱:88396446@qq.com),逾期未报者,将视其为今年不招生。

三、为确保招生计划的完成,凡有招生任务的函授站(点),要加大招生宣传工作力度,切实保证各项招生工作落到实处;

各函授站（点）的招生宣传材料必须报经招生办公室审核、备案后方可向社会发放。凡不按学校批准的招生计划、招生专业进行宣传，或自行增设专业，学院将予以取缔；对进行不实宣传，给学校造成不良影响的函授站（点），将视情节追究其责任，直至取消该站当年的招生计划。

四、在申报招生计划的同时，各函授站（点）要向招生办公室提交 2020 年招生工作总结和 2021 年招生工作方案，同时提交关于招生工作的建议与要求。

附件：

1. 中国矿业大学成人高等学历教育 2021 年拟招生专业目录
2. 中国矿业大学成人高等学历教育招生计划申请表
3. 函授站（点）办学情况上报表

中国矿业大学继续教育学院

二〇二一年三月十九日



中国矿业大学继续教育学院党政办公室

2021 年 3 月 19 日印发

附表 1：中国矿业大学成人高等学历教育 2021 年拟招生专业目录

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 科类 | 层次 | 形式 | 学制 | 备注 |
|----|---------|-----------|----|-----|----|-------|----|
| 1 | 020301K | 金融学 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 2 | 030101K | 法学 | 法学 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 3 | 070504 | 地理信息科学 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 4 | 080201 | 机械工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 5 | 080501 | 能源与动力工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 6 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 7 | 080901 | 计算机科学与技术 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 8 | 081001 | 土木工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 9 | 081201 | 测绘工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 10 | 081301 | 化学工程与工艺 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 11 | 081401 | 地质工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 12 | 081501 | 采矿工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 13 | 081801 | 交通运输 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 14 | 082901 | 安全工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 15 | 083102K | 消防工程 | 理工 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 16 | 120103 | 工程管理 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 17 | 120201K | 工商管理 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 18 | 120202 | 市场营销 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 19 | 120203K | 会计学 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 20 | 120206 | 人力资源管理 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 21 | 120801 | 电子商务 | 经管 | 专升本 | 函授 | 2.5 年 | |
| 22 | 520307 | 测绘与地质工程技术 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 23 | 520501 | 煤矿开采技术 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 24 | 520504 | 矿井通风与安全 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 25 | 540301 | 建筑工程技术 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 26 | 560301 | 机电一体化技术 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 27 | 560702 | 汽车检测与维修技术 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 28 | 610203 | 计算机信息管理 | 理科 | 高起专 | 函授 | 2.5 年 | |
| 29 | 080201 | 机械工程 | 理工 | 高起本 | 函授 | 5 年 | |
| 30 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 理工 | 高起本 | 函授 | 5 年 | |

附表 3： 函授站（点）办学情况上报表

函授站（点）（公章）：

填表人：

年 月 日

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|----|----|------------|----|----------------|--|----|--|
| 站长姓名 | | 性别 | | 年龄 | | 文化程度 | | 职称 | |
| 副站长姓名 | | | | | | | | | |
| 管理人员数 | | | | 站(点)专兼职教师数 | | | | | |
| 办公用房 | m ² | | | 教学用房 | | m ² | | | |
| 实验仪器设备名称数量 | | | | | | | | | |
| 教学资料情况 | | | | | | | | | |
| 与其他办学单位联合办学情况 | | | | | | | | | |
| 学校名称 | 专业名称 | 层次 | 形式 | 年级 | 人数 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |