

中国矿业大学继续教育学院文件

中矿大继教字〔2022〕6号

关于印发《继续教育学院“十四五”规划》的通知

各科室、函授站：

《继续教育学院“十四五”规划》已于2021年7月13日学院党政联席会、2021年7月16日学院党委会讨论审定通过并报学校审核同意，现予以印发。请遵照执行。

特此通知。

附件：《继续教育学院“十四五”规划》

中国矿业大学继续教育学院

二〇二二年二月十八日



中国矿业大学继续教育学院党政办公室

2022年2月18日印发

附件:

继续教育学院“十四五”规划

(2021年7月1日)

“十四五”时期(2021-2025年)是学校落实“三步走”战略、创建能源资源特色世界一流大学的关键起步期。以学校未来整体事业发展规划为引领,以满足煤炭行业和社会发展所需要的人力资源培养培训为重点,结合继续教育学院自身发展的实际,深入调研、科学谋划,特制定继续教育学院“十四五”规划。

一、发展基础及形势分析

(一) 发展基础

1. “十三五”发展成就

(1) 以学校机构改革为契机,围绕大局抓融合,促进继续教育学院跨越式发展。2016年10月,由原成人继续教育学院、应用技术学院、教育培训处三家合并组建职业与继续教育部,2020年9月,更名为继续教育学院,同时挂牌教育培训中心。新组建的继续教育学院办学及运行经费严重不足,继续教育学院健康、可持续发展面临新的困难,教职工思想情绪、工作的积极性主动性受到较大影响。继续教育学院党政积极和学校沟通,同时向教育部、江苏省教育厅、中国煤炭工业协会争取继续教育发展的新政策、新项目,谋求新的转型发展。通过内部

人事管理、财务绩效管理改革和教育教学资源整合，深入做好教职工的思想工作、强化人文关怀，极大地调动全体人员干事创业的积极性，使继续教育学院进入跨越式发展的新阶段。

（2）坚持内涵建设，促进成人高等教育规模适度、健康发展。我校成人高等教育紧紧围绕“转型、融合、创新”的要求，提出“十三五”期间要以“激活力、补短板、强实力、办特色”的教育教学改革思路，推动成人高等教育事业的持续发展，并取得初步成效。

●2017年，中国矿业大学3个专业、6门课程入选江苏省成人高等教育重点专业和精品资源共享课程，是全省入选重点专业数和精品数字化课程数最多的4所高校之一。

●2017年9月继续教育学院被评为全国“优秀成人继续教育院校”。

●扩大“校企合作、送教上门”的办学规模，按照企业需求，采取“订单式特制教学计划”，实施送教上门，为企业，特别是煤炭企业培养定制式人才。应急管理部黄玉治副部长在2019年全国煤矿安全培训工作现场会讲话中对我校这一培养模式给予充分肯定。

●2018年12月，被中国煤炭教育协会授予“第三届全国煤炭成人教育先进单位”。

●2020年学校申请获批为首批19所“应急管理学院项目建设”高校。

●通过了河南省对我校成人高等教育的检查评估，并顺利转站成功，为我校成人高等教育在河南的发展重新布局。

●目前有通风技术与安全管理、煤矿智能开采技术、测绘工程技术、建筑工程技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术和大数据技术 7 个专升本专业，煤矿智能开采技术和机电一体化技术 2 个专科专业全部数字化课程教学资源的建设已经完成并上线使用，基本实现了煤炭主体专业数字化课程教学资源的全覆盖。

●逐年扩大第一分院（直属函授站）的生源规模，从 2016 年到 2020 年，第一分院在读学生人数约每年以 500 人的规模递增，正向 5000 人的规模目标迈进。

(3) 大力发展教育培训工作，实现社会效益和经济效益的双突破。我校教育培训积极发挥学校学科和专业特色优势，面向煤炭能源行业、应急管理领域、地方政府和企事业单位，开展煤炭专业技术人员培训、煤炭企业经营管理人员培训、安全监察监管培训、党政干部管理能力提升培训、财税培训和各类公务员培训等。在巩固现有品牌培训项目、大力推进煤炭行业培训项目的同时，积极拓展社会培训项目，实现社会效益和经济效益的双突破。2016 年举办 22 期培训班，培训各类学员约 1700 人次；2017 年举办 50 多期培训班，培训各类学员约 3700 人次；2018 年举办 90 余期培训班，培训各类学员 5700 余人次；2019 年举办培训班 79 期，培训学员 6000 余人次；2020 年受疫

情影响学院只开展了7个月的培训工作,累计举办培训班71期,培训学员5000余人。

2. 存在的主要问题与不足

(1) 虽然继续教育学院摆脱了连年亏损的困难,初步走上了收支平衡健康发展的轨道。成人学历教育、培训教育和二学位教育是支撑着继续教育学院发展的三个重要组成部分,但由于国家政策的变化,二学位的停招使继续教育学院又面临新的危机,并且对目前学院的收支平衡造成了较大影响。

(2) 成人高等学历教育受学校师生比因素的影响,本着顾全大局的态度,学历教育的招生规模进一步受到控制,从另一方面对学院发展与收支将产生很大影响。

(3) 教育培训虽然在江苏高校位居第三(苏大、南农、矿大),在煤炭行业有较好的声誉,但仍有很多制约教育培训做大做强的瓶颈问题亟需解决,比如:承接培训所必须的校内食宿场所需要进一步扩大和提档升级;学校对服务地方服务行业等相关培训项目的政策支持需要进一步推进,便于调动校内外知名教授,充实教育培训师资库,提升培训质量。

(二) 目前继续教育的形势

1. 国家对继续教育的新要求

十九大报告指出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先发展位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育”,“办好继续教育,加

快建设学习型社会，大力提高国民素质”。

《中国教育现代化 2035》明确指出：“到 2035 年，总体实现教育现代化”，下设八个主要发展目标，首要目标就是“建成服务全民终身学习的现代教育体系”；同时提出推进教育现代化的八个基本理念，即八个“更加”，其中包括“更加注重面向人人，更加注重终身学习”。

2. 学校对继续教育的新要求

我校继续教育办学取得了不少的成绩，学校始终把办好继续教育作为服务社会、服务行业的重要责任和使命。学校围绕“双一流”建设正在积极实施固本、强优、拓新、转型发展，而影响学校发展的关键是师资的质量和数量，质量不高、数量不足是学校当前师资队伍最突出的问题。

学校要求继续教育学院加快推进继续教育转型发展，压缩学历教育规模，大力发展教育培训，为行业和地方培养更多应用型人才。

3. 行业和地方经济发展对继续教育的新要求

苏政办发〔2011〕183 号文件《省政府办公厅关于加强继续教育教育工作，推进学习型社会建设的意见》，意见中明确了加强继续教育教育工作、推进学习型社会建设的总体要求；另一方面要求采取有力措施加快继续教育发展步伐；最终要以创建学习型组织为抓手，推进学习型社会建设。

国有大型煤矿企业领导对职工的继续教育都非常重视，当

今整个煤炭行业在开展学习型企业的创建活动，制定有行业中长期教育规划。既有学历继续教育的规划，又有非学历继续教育的项目，不但高层次、复合型、创新性人才培养要在规划中体现，一般管理人员、专业技术人员、技术工人、职工综合素质的提高等继续教育项目也要在规划中体现，通过企业人才培养的合理布局，做好企业所需相关人才的培养和储备，以缓解企业因转型发展等多种原因造成的专业人才短缺的矛盾。

二、继续教育学院“十四五”发展思路和定位

（一）继续教育学院“十四五”发展思路

继续教育学院根据学校提出“加快推进继续教育转型发展，压缩学历教育规模，大力发展培训教育，为行业和地方培养更多应用型人才”的要求，结合学院实际情况，发展思路如下：

（1）保持科学发展的正确方向。科学发展就是要顺应国家教育发展的新要求，满足社会和行业的新需要，同时符合学校发展战略和“双一流建设”的新目标。正确的方向就是大力发展培训教育，压缩学历教育规模。

（2）保持安全稳定的发展环境。当前继续教育学院面临的^{最大}风险就是办学安全问题和经营不善难以维持生计的问题。继续教育学院党委要牢牢把握正确的办学方向，确保政治安全、校园安全；继续教育学院、教育培训中心要善于经营，积极谋求发展，规范办学管理，确保办学质量和办学效益；继续教育学院全体职工要爱岗敬业，全力防范一切影响安全稳定事件的

发生，为继续教育学院转型发展创造条件。

(3) 保持艰苦奋斗的精神和二次创业的斗志。要把“以学生为中心，以奋斗者为本，长期保持艰苦奋斗精神”作为继续教育学院生存与发展的核心价值观。我们既是教育者、管理者，又是经营者，因此，我们既要遵循教育规律，又要遵循市场、经营规律。“以学生（含学员）为中心”是教育的要求，要把服务好学生，培养好学生，把为学生的全面发展作为我们的第一要务。面对激烈的市场竞争，要大力倡导勇于拼搏、敢为人先的价值导向，并形成以奋斗者为本的激励机制和全员量化绩效考核机制。

(二) 继续教育学院“十四五”发展定位

世界一流大学从不放弃继续教育。“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”，高校是主力军、主阵地。因此，办好继续教育高校责无旁贷，一流大学更要办好一流的继续教育。

我校继续教育要顺应国家教育发展的新要求，满足社会和行业的新需要，结合学校发展战略和“双一流建设”的新目标，创建特色鲜明的一流继续教育新品牌。

结合学校创建能源资源特色世界一流大学的目标，我校继续教育的定位也是“聚焦一流”，即：立足行业、面向地方，服务国家战略需求，特别是在煤炭安全智能绿色开采、应急管理监察监管等领域，通过高端化、品牌化、现代化、职业化建设，

创建一流特色的继续教育品牌，为行业和地方培养更多应用型人才，实现继续教育的高质量、高水平发展。

三、继续教育学院“十四五”发展目标与举措

（一）继续教育学院“十四五”发展目标

1. 控制成人教育规模。成人学历教育招生规模控制在 6000 人/年左右，把成人学历教育的办学规模控制在 1.5 万左右，根据学校发展要求可适当调整。

2. 大力发展非学历教育。积极发挥学校学科和专业特色优势，面向煤炭能源行业、应急管理领域、地方政府和企事业单位，开展煤炭专业技术人员培训、煤炭企业经营管理人员培训、安全监察监管培训、党政干部管理能力提升培训、财税培训和各类公务员培训等。力争“十四五”期间教育培训收入达到 1 亿元左右。

（二）继续教育学院“十四五”发展举措

1. 学历继续教育要控制规模、保证质量、调整结构、增加效益

（1）控制规模、保证质量：要把学历继续教育的办学规模控制在学校要求的范围之内。加快推进学历继续教育规模化、规范化、现代化、职业化建设，通过内控建设和内涵提升，在教育理念、教学手段和教学管理等方面全面实现现代化。从 2021 年 9 月开始全面实施远程网络教学，全面提升学历继续教育的

办学质量。

(2) 调整结构、增加效益：要扩大学院直接管理并收取全额学费学生的招生（第一分院招生、校企合作送教上门学生招生），逐步减少函授站招生规模；通过数字化资源建设，控制办学成本，调整学院与函授站之间的分成比例，使有限的招生规模产生更大的办学效益；采取灵活多样的办学形式，深化“校企合作”、“校校合作”、“学历加技能”和“校政合作”等项目，利用好江苏省“改革项目”自主招生政策，使学历教育真正提质增效。

(3) 加快学院数字化资源建设，通过自建、购买、租赁等多种方式，用远程网络教育替代部分传统函授教育。推进教学管理平台的使用，加强教学管理制度和政策的实施，严格函授站教学、考试、毕业设计等过程管理，提高规范化管理水平。

2. 非学历教育要立足行业、面向社会，实现社会效益和经济效益双丰收

(1) 按照“四化”要求建设和打造一流特色的继续教育品牌。一是培训领域专业化。紧紧围绕学校的优势学科、特色学科开展，确保培训师资力量；二是培训内容实用化、高端化。要始终坚持聚焦新法规、新标准、新规程、新技术、新工艺、新装备等实用性的培训内容，确保培训教育的质量和效果；三是培训项目品牌化。培训项目负责人要根据社会需求不断开发、改进培训项目，打造出在全国有影响力的品牌培训项目；四是

培训管理项目化。培训项目负责人要负责项目的开发与管理、负责老师的选聘，确保培训质量。

(2) 统筹归并校外资源，出台并完善激励政策，进一步做大服务国家发展战略需求和行业发展需求的行业培训，巩固应急管理 and 财政税务培训品牌。加大与主管部委、省内外相关单位的合作力度，争取更多培训基地的培育机会，联合学校相关部门尽快促成“国家应急管理部干部培训基地”、“江苏省应急管理干部培训基地”的申请和挂牌事宜。加强师资和课程库建设，推进教育培训信息化平台建设。

(3) 整合布局校内资源，举全校之力创建一流的教育培训，保证优质教育资源的配置。采取开放的机制办好教育培训，加强与学校相关部门的交流，整合校内资源，出台相关政策措施，利用学校董事会、校友会的作用，加大对行业、企业的联系。

(4) 利用好“应急管理学院项目建设”，共同做好应急管理学院相关培训项目。要在公共安全、应急管理、消防安全、矿山安全、网络安全、信息系统安全、防灾减灾、智慧矿山等教育培训领域体现学校的特色和能力。加强与学校应急管理学院的共建，共同推进应急管理学院科研、教学工作的深化和转化，使之进一步为行业和地方经济服务。在此基础之上，推动应急管理培训学院的挂牌成立。

（三）保障体系

1. 创新党建工作,全面加强党的领导和党的建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以政治建设为统领,推动全面从严治党走深走实,创新党建载体和方法,不断提高党建工作质量和水平。

2. 加强党风廉政建设,深入推进全面从严治党

按照全面从严治党要求,认真落实学院党委主体责任、监督责任和领导干部“一岗双责”。落实党风廉政建设责任制,建立健全预防腐败体制、机制,完善廉政风险排查与分析研判机制,加强对权力运行的制约和监督。

3. 坚持立德树人,坚持正确的办学方向和育人导向

把立德树人工作贯穿教育全过程,建立健全继续教育学院“三全育人”工作体系,构建“三全育人”联动机制,把“三全育人”工作责任落实到每一个部门、每一个岗位。大力开展课程思政,鼓励继续教育学院全体教师积极探索和实践课程思政。

4. 改革运行机制,确保继续教育学院的转型发展

（1）加强队伍建设

学院中层领导干部要敢担当善作为,全体教职工要积极提升个人业务能力。坚持效率优先、兼顾公平,继续推进全员(编制内职工、劳务派遣职工)“基本工资+岗位绩效”薪酬制度的完善,让继续教育学院发展的成果惠及全体员工,并通过量化

性的绩效考核，进一步落实责权利的统一。

（2）完善管理制度

学院出台各类管理规定、激励政策，细化相关办法，调动员工积极性，保障教职工的合法权益。在规范的程序下、在政策的框架内，出台各类办学奖励办法。以开放的举措，发挥各类人员和社会各级组织的力量，促进我校继续教育办学能力和办学影响的提升。

5. 改善办学环境，完善继续教育学院的配套支持系统

（1）优化教学设施

积极推进教室、培训中心公寓楼、学生宿舍等教学及配套设施的修缮改造工作，努力改善办学环境，提高后勤管理服务水平。2020年学术交流中心作为教育教学资源配置给学院，2021年学院已经完成相关手续对其进行装修改造，学院要改造和利用好相关资源，改善学院教育培训办学条件，为扩大教育培训业务提供有力支撑。

（2）创建和谐校园

持续深入落实安全生产责任制，强化担责尽责，从严追责问责，深化标本兼治，深入开展平安校园建设。建立健全安全工作管理体系，确保校园安全稳定。坚持让学院改革发展成果惠及全体师生员工，做好困难教职工帮扶工作，做好离退休人员服务和关怀工作。